



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	9	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
LUIS FABIAN URIBE GUTIERREZ	EDUCACION RELIGIOSA

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO EN LA PAGINA www.ielacandela lariamedellin.e du.co	FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR	LUNES 8 DE JULIO	HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES	• BACHILLERATO	9:30 AM A 12:00M
---	--	---	------------------	--	----------------	------------------

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
<ul style="list-style-type: none"> • Google • Sagradas Escrituras • Apuntes del cuaderno

OBSERVACIONES
<p>Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al momento de entregar el taller resuelto, <u>anexarle esta hoja</u>. • Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante según los indicadores de desempeño señalados en la entrega de boletines del segundo periodo establecidos. • Practicar diariamente los temas dados • EL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN DE 60%. EL 10% RESTANTE ES UNA NOTA DE (5) POR LA PRESENTACION DEL TRABAJO • Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega. • La entrega puntual del taller y su total desarrollo, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación. • Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN																												
<u>HORARIOS EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA PRIMARIA 2013</u>																												
<u>HORARIOS DE EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA 2011</u>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>HORA DE CLASE</th> <th>MARTES 9 DE JULIO</th> <th>M/COLES 10 DE JULIO</th> <th>JUEVES 11 DE JULIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6:30 – 7:30</td> <td>EFISICA</td> <td>MATEMATICAS</td> <td>T. DE MATEMATICAS</td> </tr> <tr> <td>7:30 – 8:30</td> <td>ESPAÑOL</td> <td>ETICA</td> <td>T. DE LECTURA</td> </tr> <tr> <td>8:30 – 9:30</td> <td>RELIGION</td> <td>TECNOLOGIA</td> <td>LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA</td> </tr> <tr> <td>9:30 – 10:30</td> <td>NATURALES/QUIMICA</td> <td>ARTISTICA</td> <td>LAB. DE FISICA</td> </tr> <tr> <td>10:30 – 11:30</td> <td>INGLES</td> <td>SOCIALES</td> <td>FILOSOFIA</td> </tr> <tr> <td>11:30 – 12:30</td> <td></td> <td></td> <td>ECOPOLITICA</td> </tr> </tbody> </table>	HORA DE CLASE	MARTES 9 DE JULIO	M/COLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO	6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS	7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA	8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA	9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA	10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA	11:30 – 12:30			ECOPOLITICA
HORA DE CLASE	MARTES 9 DE JULIO	M/COLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO																									
6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS																									
7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA																									
8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA																									
9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA																									
10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA																									
11:30 – 12:30			ECOPOLITICA																									

ACUDIENTE	ESTUDIANTE	Vo.Bo. COORDINADOR



DESCRIPCIÓN DEL TALLER

PERIODO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
1	Identificación de las diferentes dimensiones de la persona, su significado e importancia.

Apreciado estudiante los temas que consultaras corresponden al desempeño perdido en el primer periodo, realizaras un trabajo a conciencia y lo debes estudiar para presentar un examen el día que te corresponde:

CONSULTA

DESEMPEÑO DEL PRIMER PERIODO

Leer el siguiente texto

La definición de moral se puede abarcar desde diversas perspectivas, ya que su ámbito abarca desde el sentido, pasando por la filosofía hasta una postura más religiosa. En términos amplios, desde el punto de vista filosófico, se trata de aquel conjunto de creencias y valores, que dictan normas y costumbres que guían el actuar de las personas hacia el bien, ya se trata del conjunto de creencias que permiten distinguir entre el bien y el mal al realizar un determinado acto. La rama de la filosofía que estudia la moral es la "ética".

Desde una perspectiva más bien religiosa, se hace el intento de que los fieles no piensen la moral como aquellas prohibiciones impuestas por Dios, sino más bien, que se trate de vivir y desarrollar nuestras vidas en el amor a Dios y al prójimo. A fin de lograr comprender mejor lo anterior, se presentan como guía los 10 mandamientos, ya que indican lo que es el amor auténtico: el desear y hacer el bien al prójimo y a si mismo.

Por otra parte, la moral, al hacer referencia a la persona, hace imprescindible el considerar la dignidad humana. De este modo, la moral sería el modo de ser y de vivir respetando y promoviendo la dignidad del hombre en todo momento.

Desde otro punto de vista, menos ligado a la fe, la moral continúa siendo algo bastante similar, constituyéndose como aquella conciencia de libertad propia del ser humano, a través de la cual sus actos son juzgados como buenos o malos. En términos generales, la moral se constituye como aquel conjunto de valores esperables en toda persona, en el que incluyen el respeto a la dignidad humana y la igualdad de las personas, en torno a su género y ante la ley.

Todas las religiones y creencias desarrollan modos particulares pero similares de ver y llevar a cabo la moralidad, sin embargo, en todos los casos, existen 3 elementos fundamentales de la moral: el objeto elegido, el objetivo que se persigue y el contexto en el que se desarrolla. Si bien las circunstancias no cambian en esencia la bondad o maldad de un determinado acto, lo que si logran es aumentar o disminuir su calidad moral.

1. extraer dos ideas principales del texto anterior
2. extraer cinco palabras desconocidas y consultar su significado
3. es elementos fundamentales de la moral cuales son y explicarlos
4. Cuáles son las dimensiones morales de la persona (este tema debe ser completo y resumido)
5. Explica de forma amplia y con tus propias ideas el segundo párrafo de la lectura.

PERIODO	INDICADOR DE DESEMPEÑO
2	Explicación de la importancia de la conciencia de la estructura moral de la persona.

Apreciado estudiante los temas que consultaras corresponden al desempeño perdido en el segundo periodo, realizaras un trabajo a conciencia y lo debes estudiar para presentar un examen el día que te corresponde:

CONSULTA

DESEMPEÑO DEL SEGUNDO PERIODO

1. Consulta las siguientes visiones inadecuadas del hombre y copia adecuadamente su significado :
 - a. Visión determinista
 - b. Visión psicologista
 - c. Visión economicista
 - d. Visión estatista
 - e. Visión cientista
2. Realiza de forma creativa un mini afiche con las tres primeras visiones
3. Por que son llamadas visiones inadecuadas.
4. Con las tres ultimas visiones habla de lo contrarios de ellas para que estas no seas visiones inadecuadas
5. Que aprendiste de este tema que se trabajo como plan de apoyo.